



Iniciación a la cata

Objetivo: El alumno conoce las técnicas de descorche, decantado y escanciado para el servicio especializado en vinos, así como identificar los aromas en los vinos de mesa a través de los sentidos

	Materiales	Equipo y utensilios
≈	1 botella de Vino blanco	≈ Descorchador de 3 tiempos
≈	Vasos de unicel	≈ Copas de cata
≈	1 vela	≈ Vasos Collins
≈	Papel aluminio	≈ Platos postre
≈	Especias (pimienta, clavo, comino,	≈ Jarras
	cúrcuma, canela, jengibre	≈ Platos trinches
≈	Frutas (fresas, melón, manzana, limón,	
	naranja)	
≈	Apio, menta, nuez, pasas	
≈	Flores (rosas, Jamaica)	
≈	Productos en conserva (cebollas,	
	aceitunas verdes y negras)	Vino sugerido:
≈	Mermeladas (chabacano, zarzamora,	≈ XA BLANC DE BLANCS CASA PEDRO
	piña)	DOMEQ
≈	Pan tostado, mantequilla, chocolate	≈ EL RENDIMIENTO DE LA BOTELLA DE
≈	Cinta canela	750ML ES PARA 8 PAX.

- 1. Aplicar normas de higiene y seguridad.
- 2. Verificar el menaje de servicio
- 3. Durante la práctica, el alumno acomodará el aula en montaje de herradura
- 4. Colocar los ingredientes en los vasitos y taparlos con el aluminio, hacerle unos pequeños orificios.
- 5. Sin saber qué es lo que contiene, percibir el aroma de cada uno de los vasos y anotarlo.
- 6. Esto con la finalidad de motivar a los sentidos para la percepción de los aromas y sabores del vino
- 7. Se le indicara al alumno, los procedimientos para aplicar la técnica de descorche de botellas de vinos de mesa, decantado y escanciado, utilizando el instrumento correcto y los pasos apropiados para el cumplimiento de dicha técnica. Así mismo, realizara el procedimiento bajo las recomendaciones del instructor analizando los pasos a seguir para el logro del objetivo descrito.
- 8. Realizar la cata, indicando la forma de realizar para futuras sesiones.
- 9. Explicar el llenado de la ficha de cata
- 10. Realizar limpieza de su área de trabajo.







Cata analítica

Objetivo: El alumno aplica las diversas técnicas para el servicio del vino rosado, realizando la cata visual, olfativa, gustativa I y II para identificar las características de estos vinos.

	Materiales	Equipo y utensilios		
≈	2 tipos de Vinos rosados	≈ Descorchador de 3 tiempos		
≈	Queso Gouda	≈ Copas de cata		
≈	Queso manchego	≈ Vasos Collins		
≈	Fresas	≈ Platos postre		
≈	Duraznos	≈ Jarras		
≈	Nueces	≈ Platos trinches		
≈	Almendras			
≈	Palillos			
		Vinos sugeridos: ≈ MARQUES DEL CACERES ROSADO ≈ VINO ROSADO CASA MADERO V		
Procedimiento:				

- 1. El instructor explica y da a conocer el objetivo de la práctica, para su ejecución-demostración.
- 2. Aplica normas de higiene y seguridad.
- 3. Verificar el menaje de servicio
- 4. Preparar la mise en place
- 5. Verificar la temperatura de servicio
- 6. Realizar técnica de Descorche
- 7. Realizar la técnica de cata, por medio de las fases:
 - a) fase visual
 - b) fase olfativa
 - c) fase de degustación
 - d) post-gusto
- 8. Realizar ficha de cata.
- Con los insumos, realizar pruebas en primer y segundo tiempo con el vino, para posterior construir maridajes correctos.
- 10. Realizar la limpieza
- 11. Exponer en plenaria lo aprendido durante la práctica.







Cata analítica

Objetivo: El alumno aplica las diversas técnicas para el servicio del vino tinto, realizando la cata visual, olfativa, gustativa I y II para identificar las características de estos vinos.

Materiales	Equipo y utensilios
≈ 2 tipos de Vinos tintos	≈ Descorchador de 3 tiempos
≈ Queso provolone	≈ Copas de cata
≈ Queso de gruyere	≈ Vasos Collins
≈ Zarzamoras	≈ Platos postre
≈ Cacahuates tostados sin sal	≈ Jarras
≈ Uvas verdes	≈ Platos trinches
≈ Croutones con ajo	
≈ Palillos	
	Vinos sugeridos:
	≈ L.A CETTO PETITE SIRAH
	≈ CASILLERO DEL DIABLO CABERNET
	SAUVIGNON
	/ (-

- 1. El instructor explica y da a conocer el objetivo de la práctica, para su ejecución-demostración.
- 2. Aplica normas de higiene y seguridad.
- 3. Verificar el menaje de servicio
- 4. Preparar la mise en place
- 5. Verificar la temperatura de servicio
- 6. Realizar técnica de Descorche y decantado
- 7. Realizar la técnica de cata, por medio de las fases:
 - a) fase visual
 - b) fase olfativa
 - c) fase de degustación
 - d) post-gusto
- 8. Realizar ficha de cata.
- 9. Con los insumos, realizar pruebas en primer tiempo y segundo, con el vino, para posterior construir maridajes correctos.
- 10. Realizar la limpieza
- 11. Exponer en plenaria lo aprendido durante la práctica.







Cata-maridaje

Objetivo: El alumno realiza el análisis de la fisiología de los vinos espumosos para juzgar sus cualidades mediante la apreciación de su color, sabor y aromas. (Olfato, visual, gustativa I, gustativa II, retrogusto) y asesorar al comensal sobre su armonía con alimentos.

	Materiales	Equipo y utensilios	
≈ ≈ ≈	2 tipos de Vinos espumosos 2 platillos a elección del alumno 1 postre a elección del alumno	 ≈ Descorchador de 3 tiempos ≈ Copas de cata ≈ Vasos Collins ≈ Platos postre ≈ Jarras ≈ Platos trinches 	
	IA	Vinos sugeridos: ≈ VINO ESPUMOSO BLUE NUN SPARKLING GOLD ≈ VINO ESPUMOSO ASTI SPERONE	
1	Procedimiento:		

- 1. El instructor explica y da a conocer el objetivo de la práctica, para su ejecución-demostración.
- 2. Aplica normas de higiene y seguridad.
- 3. Verificar el menaje de servicio
- 4. Preparar la mise en place
- 5. Verificar la temperatura de servicio
- 6. Monta una mesa
- 7. Realizar técnica de Descorche en espumosos
- 8. Realizar la técnica de cata, por medio de las fases:
 - a) fase visual
 - b) fase olfativa
 - c) fase de degustación
 - d) post-gusto
- 9. Realizar ficha de cata.
- 10. Marida los vinos y genera una opinión acerca de la elección que realizo, analizando si obtuvo un maridaje de acompañamiento o contraste.
- 11. Realizar la limpieza
- 12. Exponer en plenaria lo aprendido durante la práctica.







Cata~ maridaje

Objetivo: El alumno realiza el análisis de la fisiología de los vinos italianos y franceses para juzgar sus cualidades mediante la apreciación de su color, sabor y aromas. (Olfato, visual, gustativa I, gustativa II, retrogusto) y asesorar al comensal sobre su armonía con alimentos típicos regionales.

	Materiales	Equipo y utensilios	
* * * * *	1 tipo de Vino francés 1 tipo de vino italiano 1 platillo italiano 1 platillo francés 1 postre	 Descorchador de 3 tiempos Copas de cata Vasos Collins Platos postre Jarras Platos trinches 	
		Vinos sugeridos: ≈ VINO FRANCÉS: CÔTE DU RHONÊ DE ALBERT BICHOT// O SICHEL MEDOC ≈ VINO ITALIANO: CHIANTI FIASCO TERRE O VALPOLICELLA TERRE	
	Procedimiento:		

- 1. El instructor explica y da a conocer el objetivo de la práctica, para su ejecución-demostración.
- 2. Aplica normas de higiene y seguridad.
- 3. Verificar el menaje de servicio
- 4. Preparar la mise en place
- 5. Verificar la temperatura de servicio
- 6. Monta una mesa
- 7. Realizar técnica de Descorche
- 8. Realizar la técnica de cata, por medio de las fases:
 - a) fase visual
 - b) fase olfativa
 - c) fase de degustación
 - d) post-gusto
- 9. Realizar ficha de cata.
- 10. Marida los vinos y genera una opinión acerca de la elección que realizo.
- 11. Realizar la limpieza
- 12. Exponer en plenaria lo aprendido durante la práctica.







Cata~ maridaje

Objetivo: El alumno realiza el análisis de la fisiología de los vinos españoles y mexicanos para juzgar sus cualidades mediante la apreciación de su color, sabor y aromas. (Olfato, visual, gustativa I, gustativa II, retrogusto) y asesorar al comensal sobre su armonía con alimentos típicos regionales.

	Materiales	Equipo y utensilios
≈ ≈ ≈ ≈ ≈	1 tipo de Vino español 1 tipo de vino mexicano 1 platillo español 1 platillo mexicano 1 postre	 Descorchador de 3 tiempos Copas de cata Vasos Collins Platos postre Jarras Platos trinches
	IV	Vinos sugeridos: ≈ VINO ESPAÑOL: GRAN SANGRE DE TORO TORRES O MARQUES DE CACERES O FAUSTINO VII ≈ VINO MEXICANO: VINO TINTO TEMPRANILLO-SHIRAZ DE COTE o VINO TINTO CABERNET SAUVIGNON MERLOT MONTE XANIC

- 1. El instructor explica y da a conocer el objetivo de la práctica, para su ejecucióndemostración.
- 2. Aplica normas de higiene y seguridad.
- 3. Verificar el menaje de servicio
- 4. Preparar la mise en place
- 5. Verificar la temperatura de servicio
- 6. Monta una mesa
- 7. Realizar técnica de Descorche
- 8. Realizar la técnica de cata, por medio de las fases:
 - a) fase visual
 - b) fase olfativa
 - c) fase de degustación
 - d) post-gusto
- 9. Realizar ficha de cata.
- 10. Marida los vinos y genera una opinión acerca de la elección que realizo.
- 11. Realizar la limpieza
- 12. Exponer en plenaria lo aprendido durante la práctica.







Cata-maridaje

Objetivo: El alumno realiza el análisis de la fisiología de los vinos argentinos y chilenos para juzgar sus cualidades mediante la apreciación de su color, sabor y aromas. (Olfato, visual, gustativa I, gustativa II, retrogusto) y asesorar al comensal sobre su armonía con alimentos de contraste.

Materiales	Equipo y utensilios
≈ 1 tipo de Vino argentino	≈ Descorchador de 3 tiempos
≈ 1 tipo de vino chileno	≈ Copas de cata
≈ 2 platillos de contraste	≈ Vasos Collins
≈ 1 postre de contraste	≈ Platos postre
≈	≈ Jarras
	≈ Platos trinches
	Vinos sugeridos:
TA	≈ VINO CHILENO: CONCHA Y TORO MERLOT
	≈ VINO ARGENTINO: BONARDA LAS MORAS BLACK LABEL
	- Missis and

- El instructor explica y da a conocer el objetivo de la práctica, para su ejecucióndemostración.
- 2. Aplica normas de higiene y seguridad.
- 3. Verificar el menaje de servicio
- 4. Preparar la mise en place
- 5. Verificar la temperatura de servicio
- 6. Monta una mesa
- 7. Realizar técnica de Descorche
- 8. Realizar la técnica de cata, por medio de las fases:
 - a) fase visual
 - b) fase olfativa
 - c) fase de degustación
 - d) post-gusto
- 9. Realizar ficha de cata.
- 10. Marida los vinos y genera una opinión acerca de la elección que realizo.
- 11. Realizar la limpieza
- 12. Exponer en plenaria lo aprendido durante la práctica.

